

小動物外科手術及實習

獸醫師手術技巧之習得： 自製道具與大體老師

口述：台灣大學獸醫系葉力森教授

整理：蕭業庭

葉力森教授已在臺灣大學任教「小動物外科手術及實習」課程非常久，這堂課是台大獸醫系四年級的必修課，課程之目的在於訓練學生小動物外科手術的一般無菌觀念及手術技巧，例如器械操作與維護、縫合、注射等等，還要學習最常用的外科疾病及手術程序，包括節育、腸胃道、眼部、耳部、唾液腺、膀胱、腎臟、胸腔及最常用的骨科手術。

推動動物實驗替代教學

教授認為：「使用動物做教學，當以降低動物的痛苦為優先。教學中連續手術對實驗狗負荷太大，應該像美國一些獸醫學校一樣，手術完就立刻安樂死，避免牠還要承受下一個手術的痛苦。」「可以替代就要盡量替代。」當可以使用屍體就不要用活體，可以用替代方式達到目的就要盡量去做。

十幾年前，最初實習課使用的練習對象，是收容所裡的死亡

犬隻，但屍體其實不是一個良好的教具，會流血水且必須冷凍保存，加上安樂死的數量不穩定，使得供應量也很不穩定、取得困難，收容所內的犬隻身體狀況通常不是很好，往往疾病纏身，葉力森教授決定要改變教學方式。

當替代教學方案開始推動時，系上只有葉力森教授一名外科老師，整個課程要改變相對容易，且「這種事情，只要有一個老師願意用心準備，整個計劃就很容易推動。」隨著系上聘進越來越多外科老師，大家也樂於採用這個教學模式，並樂於協助，一起分工合作讓教案更完美。

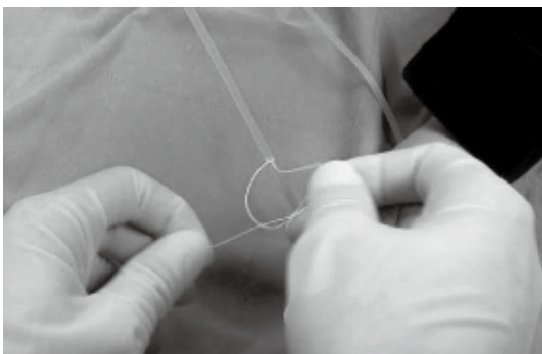
替代教學內容

葉力森教授說明，他參考國外替代教學方式和自己構想，配合課程內容，將上課教具主要分為兩個部份：一為自製的練習道具，二為影像。

所謂練習道具，便是用來練習手術技巧、可重複利用的道具。基本的手術技巧包含縫合、注射等，特殊的部位如眼睛，也有特別的處理流程。為了學習與練習這些技巧，葉教授製作了一系列的道具。

例如：縫合泡棉板或巧拼板，來練習各種縫合及入針方式，巧拼板、泡棉板就是模擬動物的組織；以矽膠管和點滴袋製作的人工血管，模擬血管的觸感；以布偶狗練習手術刷洗程序與動作等等。

教授強調「這門課基本上是為了五年級的動物醫院實習做準備」五年級的獸醫系學生，都必須進入台大動物醫院實習，成為獸醫助理幫忙手術、動物照顧等等，「在『小動物外科手術及實習』學習手術的準備、器具操作，到時候實習才不會手忙腳亂，學生也只有到五年級，才有可能會真正接觸實作手術，之前的學習都是為了能熟悉流程與操作。」除了手術技巧外，手術前的準備也是非常繁複，練習是絕對少不了的。



替代教學內容

①

自製的練習道具

+

②

影像



